

Fragebogen zur Rückmeldung

Liebe Schülerin, lieber Schüler !

Dieser Fragebogen gibt Ihnen die Möglichkeit, mir eine ganz persönliche Rückmeldung (ein Feedback) über Ihre Zufriedenheit oder Unzufriedenheit in verschiedenen Bereichen des Unterrichts zu geben. Die Befragung gibt mir wiederum eine wichtige Chance, die Meinungen aller Schüler/innen über mich zu erfahren.

Ihre Antworten sind anonym, das heißt, ich weiß nicht, von welchem Schüler ein bestimmter Fragebogen stammt. Versuchen Sie gerecht zu urteilen und antworten Sie selbständig – lassen Sie sich nicht von anderen beeinflussen.

Herzlichen Dank für ein Feedback.

Klasse

Fach, in dem Feedback gegeben wird

HINWEISE ZUM BEANTWORTEN DER FRAGEN

A Eigenschaften

Im ersten Teil des Fragebogens sollen Sie verschiedene Eigenschaften von mir einschätzen. Das geschieht dadurch, dass Sie ankreuzen, ob die aufgezählten Eigenschaften auf mich zutreffen oder nicht.

Ein Beispiel:

Der Lehrer ist...	Diese Eigenschaft trifft auf meinen Lehrer...			
	völlig zu	eher zu	eher nicht zu	überhaupt nicht zu
<input type="text" value="geduldig"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

In diesem Beispiel hat der Schüler den ganz linken Kreis angekreuzt, was bedeutet, dass er den Lehrer immer als geduldig erlebt hat.

B Der Lehrer im Unterricht

Im zweiten Teil des Bogens werden Sie gefragt, ob verschiedene Beschreibungen meines Unterrichts stimmen oder nicht. Bitte lesen Sie jede Beschreibung sorgfältig durch und kreuzen dann eine der vier Antworten von "völlig richtig" bis "völlig falsch" an.

Ein Beispiel:

Der Lehrer kontrolliert die Hausaufgaben regelmäßig.	Diese Beschreibung ist...			
	völlig richtig	eher richtig	eher falsch	völlig falsch
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

In diesem Beispiel hat die Schülerin "eher falsch" angekreuzt, weil der Lehrer die Hausübungen eher selten kontrolliert.

C Was gefällt Ihnen – was stört Sie?

Wenn Sie möchten, können Sie im dritten Teil des Bogens genauer angeben, was Ihnen an mir und meinem Unterricht gefällt oder was Sie besonders daran stört.

Kreuzen Sie an, ob Ihrer Meinung nach die nachfolgenden Eigenschaften auf Ihren Lehrer zutreffen oder nicht.

Bitte deutlich ankreuzen



A. Eigenschaften

Der Lehrer ist...

Diese Eigenschaft trifft auf meinen Lehrer...

	völlig zu	eher zu	eher nicht zu	überhaupt nicht zu
a) fair – gerecht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) humorvoll - fröhlich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) hilfsbereit - unterstützend	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) freundlich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) engagiert - aktiv	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) verständnisvoll - rücksichtsvoll	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) ehrlich - aufrichtig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) kooperativ - kontaktfreudig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) tolerant – lässt Kritik zu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wie sehr treffen die nachfolgenden Beschreibungen auf Ihren Lehrer zu?

B. Der Lehrer im Unterricht.

Diese Beschreibung ist...

	völlig richtig	eher richtig	eher falsch	völlig falsch
1. Er kann auch schwierige Fragen beantworten, weil er sich in seinem Fachgebiet gut auskennt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Für eine gute Note ist es am wichtigsten, wie sympathisch man dem Lehrer ist - die Leistung ist Nebensache.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Ich denke, dieser Lehrer kennt mich persönlich schon sehr gut, sowohl in meinen Stärken wie in meinen Schwächen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Er bemüht sich, uns der Leistung und dem Benehmen entsprechend zu loben oder zu ermahnen und niemanden zu bevorzugen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Bei diesem Lehrer ist mir oft nicht klar, worauf es bei seinen Prüfungen ankommt oder wie meine Noten zu Stande kommen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Ich glaube, dass ich durch seinen Unterricht schon viel Neues gelernt habe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Sein Unterricht ist interessant und attraktiv, weil er sich um Abwechslung und Praxisnähe bemüht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Er verlangt häufig zuviel von uns, und deswegen fühle ich mich beim Lernen oft überfordert und gestresst.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Der Lehrer erklärt im Unterricht so verständlich und klar, dass ich alles Wichtige gut verstehe und begreife.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Wenn ich einen Fehler mache oder mich schlecht benehme, werde ich von diesem Lehrer vor der ganzen Klasse beschimpft oder lächerlich gemacht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Ich freue mich, wenn dieser Lehrer zum Unterricht in unsere Klasse kommt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Er erklärt uns oft, wie der Lehrstoff mit anderen Fächern oder mit praktischen Problemen zusammenhängt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Wenn ich bei ihm etwas richtig oder gut gemacht habe, so werde ich dafür auch entsprechend gelobt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Der Lehrer im Unterricht.

		Diese Beschreibung ist...			
		völlig richtig	eher richtig	eher falsch	völlig falsch
14.	Bevor er Hausaufgaben oder etwas zu lernen aufgibt, erkundigt er sich, ob wir schon andere Hausaufgaben erhalten haben oder Schulaufgaben bevorstehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Er freut sich, wenn es ihm gelungen ist, uns etwas Neues oder Schwieriges beizubringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	<i>Dieser Lehrer schafft es oft nicht, die zum Arbeiten nötige Ruhe und Ordnung in unserer Klasse herzustellen.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Wenn ich Schwierigkeiten beim Lernen habe, kann ich auf die Hilfe und das Verständnis des Lehrers zählen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Er bemüht sich sehr, uns in seinem Fach auch aktuelle, moderne und lebensnahe Informationen und Beispiele zu geben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19.	<i>Wenn ich einen guten Einfall habe und etwas sagen will, dann beachtet mich der Lehrer oft gar nicht.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Durch sein Engagement und seinen Einsatz gelingt es dem Lehrer, uns für sein Fach besonders zu interessieren und zu aktivieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Der Lehrer achtet darauf, dass wir Schüler im Unterricht auch unsere eigenen Ideen verwirklichen können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Wenn mich bei diesem Lehrer etwas stört, so kann ich das offen sagen, ohne dass ich Nachteile befürchten muss.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	<i>Dieser Lehrer beschäftigt sich hauptsächlich mit den guten Schüler/innen in der Klasse.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Wenn er Hausaufgaben gibt, dann kann ich diese normalerweise selbständig und ohne Hilfe anderer Personen bewältigen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Wenn ich etwas falsch mache - zum Beispiel bei der Hausaufgabe, dann erklärt er mir genau, wie man es richtig macht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Er bringt mir in diesem Fach etwas bei, was für mich im späteren Leben oder im Beruf wichtig sein wird.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27.	<i>Durch die hohen Lernanforderungen des Lehrers habe ich oft große Angst, bei seinen Prüfungen zu versagen.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Die Noten, die ich bei diesem Lehrer bekomme, entsprechen meinen tatsächlichen Leistungen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Die Noten, die ich bei diesem Lehrer bekomme, entsprechen meinen tatsächlichen Leistungen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Dieser Lehrer ist mir sympathisch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Lehrer insgesamt?
Bitte kreuzen Sie das Gesicht an, welches am ehesten Ihre Zufriedenheit ausdrückt.



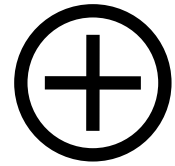
sehr
zufrieden

sehr
unzufrieden

Wenn Sie möchten, können Sie hier genauer angeben, was Sie an Ihrem Lehrer oder seinem Unterricht gefällt oder was Sie besonders stört.

C. Was gefällt Ihnen – was stört Sie?

An diesem Lehrer **gefällt** mir,...



.....

.....

.....

.....

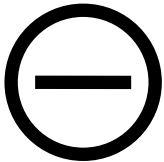
.....

.....

.....

.....

An diesem Lehrer **stört** mich,...



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bitte kontrollieren Sie, ob Sie alle Fragen beantwortet haben.
Vielen Dank für Ihre Rückmeldung.