



Berufliche Oberschule Erding
Staatliche Fachoberschule und
Berufsoberschule Erding



Siglfinger Straße 50, 85435 Erding, Tel.-Nr.: 08122 / 880 949 0, Fax: 08122 / 880 949 848, E-Mail: info@fosbos-erding.de, Internet: www.fosbos-erding.de

Wahlpflichtfächer der Ausbildungsrichtung Technik

Liebe Schülerinnen und Schüler,

auf den nächsten Seiten erhalten Sie einen Überblick über die Inhalte und Rahmenbedingungen der an unserer Schule für die 12. Jahrgangsstufe angebotenen Wahlpflichtfächer.

Nehmen Sie sich bitte die Zeit, sich mit dem Angebot zu beschäftigen und wählen Sie vorab für sich Wahlpflichtfächer aus, die Sie interessieren würden. Da die tatsächlich angebotenen Wahlpflichtfächer auch vom Wahlverhalten Ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler abhängen und es in der Praxis vorkommen kann, dass ein gewünschtes Wahlpflichtfach nicht zustande kommt, bitten wir Sie, sich jeweils auch Gedanken zu möglichen Alternativen zu machen. Bedenken Sie bei Ihrer Wahl auch, dass ein über das Pflichtmaß hinaus gewähltes Wahlpflichtfach eine zusätzliche zeitliche Belastung darstellt.

Falls Sie eine nachgewiesene Legasthenie haben und eine zusätzliche 2. Fremdsprache wählen wollen, empfehlen wir Ihnen eine vorherige Beratung bei Ihrer Englisch-Lehrkraft bzw. bei unserer Schulpsychologin Fr. Bauer-Jepure.

Als ergänzende Kurzinformation haben wir Angaben zur organisatorischen Schiene (A, B oder C) sowie zur Anzahl der Schuljahre gemacht, für die das Wahlpflichtfach ausgelegt ist. Zudem sind alle mit einem Stern (*) gekennzeichneten Wahlpflichtfächer nicht nc-fähig, d.h. die erreichten Punktzahlen können nicht in die Berechnung der Fachhochschulreife-Gesamtnote einfließen.

Bitte beachten Sie, dass bei 2-jährigen Wahlpflichtfächern das Wahlpflichtfach in der 13. Jahrgangsstufe nur dann gewählt werden kann, wenn es in der 12. Klasse belegt wurde. Umgekehrt kann aber in der 13. Jahrgangsstufe ein 2-jähriges Wahlpflichtfach auch wieder abgelegt und ggf. durch ein anderes Wahlpflichtfach aus dem Angebot der 13. Klasse ersetzt werden. 1-jährige Wahlpflichtfächer dürfen nur in einer Jahrgangsstufe belegt werden.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die aufgeführten Fachbetreuer oder an die Schulleitung.

Erding im Januar 2026

Die Schulleitung

Inhalt

2. Fremdsprache (Französisch, Italienisch, Spanisch)	3
Informatik (profilvertiefendes Wahlpflichtfach)	4
Aspekte der Psychologie	5
Aspekte der Biologie	6
International Business Studies	7
Internationale Politik.....	8
Studier- und Arbeitstechniken (*).....	9
Musik (*).....	10
Kunst (*)	11
Szenisches Gestalten (*).....	12
Sport (nur für BOS 12) (*).....	13

2. Fremdsprache (Französisch, Italienisch, Spanisch)

2-jährig

A

Mit den folgenden Informationen hoffen wir, Ihr Interesse an einer zweiten Fremdsprache wecken zu können. Bei weiteren Fragen wenden Sie sich an die Fachberaterin, Fr. Staudinger. Bitte haben Sie Verständnis, dass wir Ihnen nicht sagen können, welche Lehrkraft das Fach im kommenden Schuljahr unterrichten wird.

Kurzbeschreibung

Mit der Wahl **einer zweiten Fremdsprache als Wahlpflichtfach** in der 12. und 13. Jahrgangsstufe haben Sie im Rahmen der FOS 13 bzw. BOS 13 die **Möglichkeit, die Allgemeine Hochschulreife zu erwerben**.

Der Unterricht in der zweiten Fremdsprache vermittelt Ihnen eine solide sprachliche Basis, die es Ihnen ermöglicht, sich sowohl in Alltagssituationen als auch in der Berufswelt angemessen auszudrücken. An der Beruflichen Oberschule Erding werden **Französisch, Italienisch und Spanisch** als Wahlpflichtfach angeboten.

Was erwartet Sie?

Mit dem Erwerb von Fremdsprachenkompetenzen wird Ihnen ein direkter Zugang zu anderen Kulturräumen und Ausdrucksmöglichkeiten eröffnet. Ihre Sprachenkenntnisse ermöglichen Ihnen Kommunikation über den Sprachraum der eigenen Muttersprache hinaus, wodurch Sie Ihren Handlungsspielraum im Privatleben ebenso wie im Studium und im Beruf erweitern.

Sie begegnen einer Vielfalt von Texten (mündlichen Äußerungen, Artikeln, Erzählungen, Bildern, Filmausschnitten etc.) in der anderen Sprache und damit immer auch kulturspezifischen Inhalten. Dadurch werden Ihnen neue Sichtweisen auf die Wirklichkeit eröffnet. So entwickeln Sie Offenheit, Verständnis und Respekt für Menschen aus anderen Sprach- und Kulturgemeinschaften sowie deren Sichtweisen.

Der Unterricht in der 2. Fremdsprache verfolgt grundsätzlich einen kommunikativen Ansatz und vernetzt erworbene Inhalte und Fertigkeiten auf vielfältige Weise miteinander. Ziel ist es, Sie zur Bewältigung lebensweltlicher Kommunikationssituationen (z.B. Restaurantbesuch, Gespräche bzw. Diskussionen über aktuelle Ereignisse, berufliche Erfahrungen oder landeskundliche Aspekte etc.) in der jeweiligen Fremdsprache zu befähigen.

Charakteristisch für den Fremdsprachenunterricht ist der kontinuierliche Kompetenzerwerb. Die systematische Entwicklung von Kompetenzen erfolgt in den Bereichen:

- Kommunikative Kompetenzen (Hör- und Hörsehverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben und Sprachmittlung, Verfügen über sprachliche Mittel aus den Bereichen Wortschatz, Grammatik, Aussprache, Intonation und Orthographie)
- Interkulturelle Kompetenzen (Auseinandersetzung mit den spezifischen Denk- und Lebensweisen, Werten, Normen und Lebensbedingungen fremder Kulturen und dem kritischen Vergleich mit eigenen Sichtweisen und Wertvorstellungen)
- Text- und Medienkompetenzen (Strategien und Verfahren zum aufgabenbezogenen Erschließen von Texten und verschiedenen weiteren Medien)

Informatik

(profilvertiefendes Wahlpflichtfach)

2-jährig

A B

Mit den folgenden Informationen hoffen wir, Ihr Interesse am Fach wecken zu können. Bei weiteren Fragen wenden Sie sich an die Fachbetreuer, Hr. Götz. Bitte haben Sie Verständnis, dass wir Ihnen nicht sagen können, welche Lehrkraft das Fach im kommenden Schuljahr unterrichten wird.

Kurzbeschreibung

Mit der Belegung des Wahlpflichtfachs „Informatik“ erlernen Sie eine moderne Programmiersprache. Sie bilden einfache Probleme in einem Programm ab und analysieren reale und abstrakte Objekte aus der Wirtschaft, Mathematik oder Technik, um diese als eigene Klasse in einer objektorientierten Programmiersprache abzubilden. **Damit erwerben Sie die für ein technisches Studium notwendigen Kenntnisse und Fertigkeiten.**

Was erwartet Sie?

Die Aufgabe der „Digitalisierung“ unserer Gesellschaft ist eine der wesentlichsten Herausforderungen unserer Zeit. Neben der flächendeckenden Bereitstellung von schnellem Internet hängt das Gelingen der Digitalisierung im Wesentlichen von informationstechnischen Kenntnissen aller beteiligten Personen ab. Da alle modernen komplexeren technischen Systeme von Computern oder Microcontrollern gesteuert werden und in einem immer größeren Maße vernetzt sind, ist „Informatik“ und das Erlernen, das Anwenden und Beherrschen einer Programmiersprache ein Bestandteil von allen technischen Studiengängen.

Im profilvertiefenden Wahlpflichtfach Informatik in der Ausbildungsrichtung Technik erlernen Sie eine moderne objektorientierte Programmiersprache (z.B. Visual Basic, C++ oder Python) von Anfang an.

- Sie analysieren technisch-physikalische oder mathematische Problemstellungen und modellieren diese in einem entsprechenden Programm. Dabei erlernen Sie grundlegende Befehle und Programmstrukturen der entsprechenden Programmiersprache und setzen sich mit den verwendeten Datentypen auseinander.
- Sie erkennen, dass immer wieder benötigte Programmteile und -strukturen (z.B. zum Sortieren, Vergleichen, Berechnen, ...) in Unterprogramme ausgelagert werden sollten und erwerben die dafür notwendigen Kenntnisse.
- Sie erhalten einen Einblick in die Idee der objektorientierten Programmierung. Neben der Anwendung bereits vorhandener Klassen erlernen Sie das Erstellen eigener Klassen sowie das Ableiten neuer Klassen aus einer Basisklasse.

Alle benötigten Informationen werden Ihnen auf der Lernplattform mebis zur Verfügung gestellt, so dass Sie im Rahmen der gesetzten Ziele in Ihrem individuellen Tempo arbeiten und üben können. Darüber hinaus können Sie auf zahlreiche Informations- und Forenseiten im Internet zurückgreifen und mit Hilfe verschiedener Lern-Apps ihre Kenntnisse vertiefen.

Da die grundlegenden Kenntnisse unabhängig von der tatsächlich benötigten Programmiersprache sind, erwerben Sie im profilvertiefenden Wahlpflichtfach Informatik hervorragende Grundlagen für Ihr späteres Studium und für die Herausforderungen unserer Zeit.

Aspekte der Psychologie

1-jährig

A B

Mit den folgenden Informationen hoffen wir, Ihr Interesse am Fach wecken zu können. Bei weiteren Fragen wenden Sie sich an die Fachbetreuerin, Fr. Weihe. Bitte haben Sie Verständnis, dass wir Ihnen nicht sagen können, welche Lehrkraft das Fach im kommenden Schuljahr unterrichten wird.

Kurzbeschreibung

Mit der Belegung des Fachs „Aspekte der Psychologie“ können Sie Ihre Persönlichkeitsbildung als junger Erwachsener weiterentwickeln. Hier erfahren Sie wertvolle Informationen über allgemeingültige psychologische Fragestellungen, die uns in unserem Alltag begegnen.

Grundsätzlich wird mit diesem Wahlpflichtfach angestrebt, ausgewählte und sinnvolle Inhalte der Psychologie an alle interessierten Schülerinnen und Schüler weiterzugeben. Unabhängig von Ihren beruflichen Vorstellungen erhalten Sie hier eine solide Informationsbasis, um im zwischenmenschlichen Kontakt gerüstet zu sein. Neben der Vermittlung von fachlichen Inhalten wird deshalb ein besonderer Fokus auf praktische Beispiele und ggf. praktische Übungen gelegt.

Was erwartet Sie?

- **Effektive Nutzung von Selbstmanagement -Strategien**

Hier geht es v. a. darum, Sie im Lernprozess zu unterstützen und Sie lernpsychologisch auf den neuesten Stand der Forschung zu bringen. Konkret beschäftigen wir uns mit Lernstrategien (z. B. Organisations- und Elaborationstechniken) und sinnvollem Zeitmanagement als Schüler, Student, Arbeitnehmer etc.

- **Bewältigung emotional belastender Situationen**

Zunächst beschäftigen wir uns mit den Grundlagen des Themas Emotionen im kulturellen Vergleich. Außerdem folgen praktische Erprobungsmöglichkeiten, um sinnvolle Emotions- und Handlungsregulationen aufzubauen, Selbstbehauptung zu trainieren und Stressbewältigungsstrategien zu erwerben. Dabei steht die Erhaltung der persönlichen Gesundheit im Vordergrund.

- **Wertschätzende und konfliktlösende Kommunikation**

Im Vordergrund steht hierbei zunächst die Auseinandersetzung mit einer Kommunikationstheorie (4-Ohren-Modell nach Schulz von Thun). Auf Grundlage dieses Modells erarbeiten wir Möglichkeiten gelungener Kommunikation und gehen u. a. auf die sogenannte gewaltfreie Kommunikation (nach Rosenberg) ein.

- **Wahrnehmung von Personen, Hinterfragen von Einstellungen sowie Abbau von Vorurteilen**

Da es eine objektive Wahrnehmung nicht gibt, beschäftigen wir uns mit Wahrnehmungsfehlern (z. B. erster Eindruck, Ähnlichkeitsfehler). Außerdem informieren wir uns über die kulturbedingten Unterschiede in der sozialen Wahrnehmung (z. B. nonverbale Kommunikation). Des Weiteren gehen wir in diesem Zusammenhang auf soziale Einstellungen und Vorurteile ein und hinterfragen diese. Möglichkeiten der Einstellungsänderung auf Grundlage theoretischer Erkenntnisse runden diesen Themenblock ab.

Aspekte der Biologie

1-jährig

A B

Mit den folgenden Informationen hoffen wir, Ihr Interesse am Fach wecken zu können. Bei weiteren Fragen wenden Sie sich an den Fachbetreuer, Hr. Nagy. Bitte haben Sie Verständnis, dass wir Ihnen nicht sagen können, welche Lehrkraft das Fach im kommenden Schuljahr unterrichten wird.

Kurzbeschreibung

Wenn Lahme wieder gehen können, hat das im 21. Jahrhundert in der Regel keinen religiösen Hintergrund (mehr), denn längst hat die Technik Einzug in Medizin und Biologie gehalten. Mit Hilfe von Medizin- und Gentechnik können Menschenleben gerettet, Dysfunktionen „repariert“ sowie Krankheiten behandelt und im Optimalfall ausgerottet werden.

Mit der Belegung des Wahlpflichtfachs „Aspekte der Biologie“ erhalten Sie einen ersten Einblick in die technischen Bereiche der Biologie und haben die Möglichkeit, das Erlernte direkt anzuwenden, zum Beispiel bei der gentechnischen Veränderung von Bakterien. Durch die Kombination aus theoretischen Grundlagen und konkreten Anwendungen lernen Sie zudem die wichtigsten Arbeitsweisen der Biologie kennen.

Was erwartet Sie?

- Vermittlung von Grundlagen der Bionik, Genetik, Medizin- & Gentechnik:
Wie viel „Superhelden“-Forschung gibt es wirklich? Die Realität hinter Captain America und Iron Man
- Vermittlung von Grundlagen der Neurobiologie:
Wie Angel Dust und Co. das Gehirn zerfressen
- Vermittlung von Grundlagen der Immunbiologie:
Droht uns eine Zombie-Apokalypse?
- Einführung in die biologischen Arbeitstechniken

Wer kann das Wahlpflichtfach wählen?

Alle Schülerinnen und Schüler der Ausbildungsrichtung Technik, die sich für ein Studium mit Schwerpunkt im naturwissenschaftlichen Bereich interessieren und bereits jetzt wichtige Grundlagenkenntnisse erwerben wollen

International Business Studies

1-jährig

A B

Mit den folgenden Informationen hoffen wir, Ihr Interesse am Fach wecken zu können. Bei weiteren Fragen wenden Sie sich an die Fachbetreuerin, Fr. Huber. Bitte haben Sie Verständnis, dass wir Ihnen nicht sagen können, welche Lehrkraft das Fach im kommenden Schuljahr unterrichten wird.

Kurzbeschreibung

Mit der Belegung des Wahlpflichtfachs „International Business Studies“ erhalten Sie einen Einblick in die Grundlagen der internationalen Wirtschaft. Sie lernen, wie Unternehmen ihr Personal aussuchen und einstellen, wie man ein Marketingkonzept für ein internationales Unternehmen entwickeln kann und wie man eine internationale Bewerbung schreibt. In diesem Fach soll das Gefühl für und der Einblick in wirtschaftliche Geschehnisse und Handlungsweisen entwickelt oder vertieft werden.

Das Besondere an diesem Fach ist, dass die Unterrichtssprache Englisch sein wird, so dass Sie, während Sie sich mit wirtschaftlichen Inhalten beschäftigen, gleichzeitig quasi nebenbei Ihre Sprachkompetenz verbessern und Ihren Vokabelschatz insbesondere um Wirtschaftsfachbegriffe erweitern.

Was erwartet Sie?

Im Wahlpflichtfach „International Business Studies“ in den Ausbildungsrichtungen Sozialwesen, Technik und Wirtschaft lernen Sie in der Unterrichtssprache Englisch:

- wie internationale Unternehmen Marketingkonzepte entwickeln, anpassen und welche Wirkung diese Konzepte auf den Konsumenten haben.
- wie Personalbedarf festgelegt wird, wie man Personal bewirbt und auswählt und, einmal im Unternehmen, für die Unternehmensziele motiviert und dabei auch interkulturelle Aspekte berücksichtigt.
- wie man internationale Bewerbungen schreibt, internationale Stellenanzeigen liest und interpretiert und sich in einem Vorstellungsgespräch richtig verkauft.

Bei Fragen, die aufgrund der Unterrichtssprache Englisch aufgeworfen werden, wird im Bedarfsfall auch auf Deutsch ausgewichen. Außerdem fließen die Englischkenntnisse der Schülerinnen und Schüler nicht in den Bewertungsprozess ein.

Wer einmal gelernt hat, Englisch als Medium zu sehen, um Inhalte zu vermitteln oder vermittelt zu bekommen, kann diese Erkenntnis für jedes Fach bzw. jeden Vortrag, der auf Englisch gehalten wird, verwenden. Außerdem baut diese Vorgehensweise Hemmungen ab, sich auf Englisch auszudrücken, da hier der Fokus nicht auf der Korrektheit der Sprache, sondern auf dem Inhalt liegt.

In diesem Wahlpflichtfach erwerben Sie wirtschaftliche Grundkenntnisse, die heutzutage nicht nur für ein wirtschaftliches Studium, sondern auch in vielen anderen Studienbereichen hilfreich und oft sogar notwendig sind. Gleichzeitig bereiten Sie sich auf die Tatsache vor, dass viele Vorlesungen an Universitäten und Fachhochschulen heutzutage schon auf Englisch gehalten werden.

Internationale Politik

1-jährig

A B

Mit den folgenden Informationen hoffen wir, Ihr Interesse am Fach wecken zu können. Bei weiteren Fragen wenden Sie sich bitte an den Fachberater, Hr. Kaschel. Bitte haben Sie Verständnis, dass wir Ihnen nicht sagen können, welche Lehrkraft das Fach im kommenden Schuljahr unterrichten wird.

Kurzbeschreibung

Wie kann es sein, dass im 21. Jahrhundert wieder Krieg herrscht in Europa? Was hat China vor? Schlittern wir in einen neuen Kalten Krieg oder sind wir schon mittendrin? Wieso fällt es der Weltgemeinschaft so schwer, globale Probleme wie die Klimakrise zu lösen? Und welche Rolle spielt eigentlich Deutschland auf der internationalen Bühne?

Diese und viele weitere Fragen werden im Fach „Internationale Politik“ in den Blick genommen. Zunächst wird es darum gehen, sich einen Überblick über die wesentlichen Akteure der internationalen Politik zu verschaffen, also über Staaten und übernationale Organisationen wie UNO oder NATO. Daran anschließend werden Handlungsfelder der internationalen Politik wie Sicherheit, Wohlstand, Freiheit etc. sowohl theoretisch als auch anhand praktischer Beispiele erläutert. Es wird gezeigt, nach welchen Mustern die Kooperation sowie die Konfrontation von Staaten abläuft (Diplomatie, Sanktionen etc.). Immer soll dabei ein Bezug zu aktuellen Ereignissen hergestellt werden, so dass ein vertieftes Verständnis für die Möglichkeiten und Zwänge internationaler Politik entsteht.

Was erwartet Sie?

Informationen über:

- die wichtigsten internationalen Akteure: Staaten und Organisationen,
- Theorien zur internationalen Politik: Ideologien, Liberalismus, Realismus etc.,
- Machtstrukturen, Bündnisse,
- den Umgang mit „großen“ Themen der internationalen Politik (Freiheit, Wirtschaft, Klima, Migration usw.) anhand von aktuellen und historischen Beispielen,
- Auswirkungen der internationalen Politik auf das eigene Leben,
- unterschiedliche Bewertung von politischen Ereignissen durch Analyse von Reden, Propaganda und wissenschaftlicher Forschung,
- die Darstellung der internationalen Akteure in den Medien.

Das Fach Internationale Politik soll Ihnen die Möglichkeit geben, sich in einer immer komplexeren und vielleicht auch als bedrohlich empfundenen Welt zu orientieren. Sie werden Zusammenhänge erkennen und manche politische Entscheidung, die auf den ersten Blick unverständlich erscheinen mag, in ein neues Licht rücken, da Ihnen die Zwänge, denen die Akteure unterliegen, klarwerden. Außerdem werden Sie sehen, wie schwierig es ist, sich eine objektive Meinung über internationale Ereignisse und Prozesse zu bilden, da eine objektive Berichterstattung in vielen Fällen weder in den klassischen Medien noch in den sozialen Medien stattfindet. Informationspolitik ist nämlich immer interessengeleitet.

Studier- und Arbeitstechniken (*)

1-jährig

B

Mit den folgenden Informationen hoffen wir, Ihr Interesse am Fach wecken zu können. Bei weiteren Fragen wenden Sie sich an den Fachbetreuer, Hr. Marks. Bitte haben Sie Verständnis, dass wir Ihnen nicht sagen können, welche Lehrkraft das Fach im kommenden Schuljahr unterrichten wird.

Kurzbeschreibung

Wollen Sie effektiver arbeiten, erfolgreicher lernen, besser präsentieren? Wollen Sie Ihre Fähigkeiten im Recherchieren, Zitieren und im Umgang mit Literatur und Quellen vertiefen? Möchten Sie erfahren, wie man projektbezogen arbeitet, größere Aufgaben in Schule, Studium oder Beruf bewältigt und dabei eine gesunde Work-Life-Balance bewahrt? Dann sind Sie hier genau richtig!

Was erwartet Sie?

Im profilübergreifenden Wahlpflichtfach „Studier- und Arbeitstechniken“ beschäftigen Sie sich mit

- individuellem Lern- und Arbeitsverhalten,
- Aspekten des Zeitmanagements,
- der Planung größerer Projekte,
- der zielgerichteten Recherche und Informationsbeschaffung,
- der Aus- und Bewertung Ihrer Rechercheergebnisse,
- dem Zitieren, Belegen von Literatur und Erstellen von Literaturverzeichnissen,
- der themen- und adressatenbezogenen Aufbereitung von Inhalten,
- den Präsentationstechniken,
- der Feedback-Kultur,
- ...

Für die Teilnahme benötigen Sie keine fachspezifischen Vorkenntnisse. Alle hierzu benötigten Informationen werden im Laufe des Schuljahres gemeinsam erarbeitet und Ihnen in digitaler und / oder analoger Form zur Verfügung gestellt.

Die im Wahlpflichtfach angebotenen grundlegenden Kenntnisse und Fertigkeiten sind dabei universell einsetzbar. Sie können diese also künftig hervorragend nutzen, egal ob Sie Ihr Fachreferat vorbereiten, nach der 12. Klasse ein Fachhochschulstudium aufnehmen, eine Ausbildung beginnen oder in die 13. Klasse aufsteigen wollen und sich dort u.a. mit einer Seminararbeit beschäftigen.

Wer kann das Wahlpflichtfach wählen?

Alle, die Interesse daran haben, ihre Studier- und Arbeitstechniken zu verfeinern, sind herzlich eingeladen. Sie benötigen nichts, außer individueller Neugierde, Respekt voreinander und etwas Mut, neue Wege zu beschreiten.

Musik (*)

1-jährig

C

Mit den folgenden Informationen hoffen wir, Ihr Interesse am Fach wecken zu können. Bei weiteren Fragen wenden Sie sich an unsere Musiklehrkraft, Hr. Schultheiß. Bitte haben Sie Verständnis, dass wir Ihnen nicht sagen können, welche Lehrkraft das Fach im kommenden Schuljahr unterrichten wird.

Kurzbeschreibung:

Musik macht Spaß! Nicht trockene Theorie, sondern Klang- und Hörerlebnisse sowie gemeinsame Musikerfahrungen stehen dabei im Vordergrund. Instrumente wie z.B. Klangschalen, Chimes (Metall-Klangstäbe) und Congas (Trommeln aus dem karibischen Raum) sind in unserem Musiksaal ebenso vorhanden wie Gitarren, Akkordeons und ein Klavier. Das ermöglicht das Erleben sehr vielfältiger Klangwelten, ohne dass musikalische Vorkenntnisse erforderlich sind. Gemeinsames Musizieren, aufeinander hören und miteinander kommunizieren fördert soziale Kompetenzen wie Teamfähigkeit, Einfühlungsvermögen und Aufgeschlossenheit, die auch im späteren Berufsleben wichtig sind.

Was erwartet Sie?

- das Entdecken und Erleben von Musik und Musikinstrumenten
- kreatives Musikmachen mit Liedern und Klangimprovisationen; wer gerne singt oder sogar ein eigenes Lied gestalten möchte, kann hierbei von der umfassenden Band-Ausstattung des Musiksaals (z.B. Mikrofone, Mischpult, Schlagzeug, E-Bass, ...) profitieren
- die Förderung von Sozialkompetenz und Begabungen wie z.B. bewusstes Hören, Ausdrucks- und Kommunikationsfähigkeit und Musikalität
- ein gemeinsamer Konzert- oder Opernbesuch in München

Wer kann das Wahlpflichtfach wählen?

Schülerinnen und Schüler aller Zweige, mit oder ohne musikalische Vorkenntnisse. Das Fach Musik bietet Entwicklungschancen für jede Ausbildungsrichtung.

Schülerinnen und Schüler des sozialen Zweiges können z.B. Erfahrungen mit dem Einsatz von Musik als Kommunikationsmittel und in der Gestaltung kreativer Prozesse sammeln.

Schüler des technischen Zweiges können u.a. unter die Lupe nehmen, welche technische Ausstattung eine Band benötigt und wie die unterschiedlichen Komponenten aufeinander abgestimmt werden.

Schülerinnen und Schüler des wirtschaftlichen Zweiges können die Arbeit in und mit Teams erproben.

Für besonders Interessierte und Begabte gibt es außerdem die Möglichkeit, bei der Schülerband mitzuwirken.

Kunst (*)

1-jährig

C

Mit den folgenden Informationen hoffen wir, Ihr Interesse am Fach wecken zu können. Bei weiteren Fragen wenden Sie sich bitte an Fr. Hagenreiner und Fr. Dobler.

Kurzbeschreibung

Das Wahlpflichtfach Kunst bietet Ihnen die Möglichkeit, verschiedenste künstlerische Inhalte im Detail zu erkunden. Mit einer Doppelstunde pro Woche haben Sie die Chance, an zwei Projekten pro Schulhalbjahr zu arbeiten.

Entdecken und entwickeln Sie Ihre Talente, helfen Sie mit, unser Schulleben bunter zu gestalten. Genießen Sie das Gefühl, etwas Kreatives erschaffen zu haben. Ob Pastellkreiden, Acrylfarben, Kohle oder vieles mehr, Sie werden in einer entspannten Atmosphäre in die Grundlagen künstlerischen Schaffens eingeführt.

Was erwartet Sie?

Beispielhafte Auswahl der Möglichkeiten im Rahmen des Wahlpflichtfaches:

1 Halbjahr: Kunst (klassisch)

- Vermittlung von Grundlagen der Verwendung diverser Malmittel (z. B. Aquarellstifte, Acrylfarben, Buntstifte) unter Einsatz verschiedenster Maltechniken (z. B. pastos und lasierend, Sprühen, Spritzen)
- Ausprobieren verschiedener Zeichenmittel (z. B. Bleistifte, Tusche, Kohle) mit den entsprechenden Zeichentechniken (z. B. Skizzieren, Schraffieren)

1 Halbjahr: Fotografie

- Vermittlung der Grundlagen vonameratechnik und Bildgestaltung, z.B. Portraitfotografie, Miniaturfotografie, Fotostory, Kombination Foto und Zeichnung, Light-Painting mit praktischer Anwendung

Wer kann das Wahlpflichtfach wählen?

Das Wahlpflichtfach „Kunst“ richtet sich an Hobbykünstler, aber auch ausdrücklich an alle interessierten Schülerinnen und Schüler der technischen, wirtschaftlichen und sozialen Ausbildungsrichtung. Dabei liegt das Hauptaugenmerk weniger auf der Darstellung theoretischer Inhalte, sondern auf der Vermittlung praktischer Fähigkeiten und Fertigkeiten des Faches Kunst. Voraussetzung für die Teilnahme am Wahlpflichtfach ist Ihre Motivation und Ihre Bereitschaft, sich auf Neues einzulassen.

Entdecken Sie den Spaß am künstlerischen Schaffen!

Szenisches Gestalten (*)

1-jährig

C

Mit den folgenden Informationen hoffen wir, Ihr Interesse am Fach wecken zu können. Bei weiteren Fragen wenden Sie sich an die Kursleiterin Frau Ines Grosch.

Kurzbeschreibung

Beim Szenischen Gestalten geht es in erster Linie darum, Spielszenen herzustellen. Das soll über das szenische Spiel, also über Theaterarbeit passieren. Zusätzlich kann dann dazu das Medium Film eingesetzt werden. Die Arbeit wird darauf ausgerichtet sein, dass Ergebnisse (Szenen, Theaterstücke, Filme, etc.) präsentiert werden. Da die Schülerinnen und Schüler selbst etwas erarbeiten sollen, ist der Kurs sehr stark durch persönliches Engagement geprägt und der Schwerpunkt liegt auf dem Ausprobieren und der Praxis.

Was erwartet Sie?

Theaterarbeit

- Grundlagen der Theaterarbeit
- Kreative Arbeit an Texten (Selbst Texte schreiben, umschreiben, weiterschreiben)
- Atem-, Stimm- und Sprechübungen
- Erlernen theatraler Mittel (Geschwindigkeit, Lautstärke, Positionen)
- Training von Mimik, Gestik und Körperhaltung
- Entwicklung von Spielszenen (thematisch gebunden oder an Texten orientiert)
- Improvisation

Wer kann das Wahlpflichtfach wählen?

Alle, die Interesse am Theaterspiel und an der Arbeit mit der Kamera haben, sich trauen, vor einem kleinen Publikum aufzutreten. Erfahrungen werden nicht vorausgesetzt, sondern nur ein bisschen Mut, viel Neugierde und die Bereitschaft, Dinge auszuprobieren.

Sport (nur für BOS 12) (*)

2-jährig

C

Mit den folgenden Informationen hoffen wir, Ihr Interesse am Fach wecken zu können. Bei weiteren Fragen wenden Sie sich an den Fachbetreuer, Hr. Marks. Bitte haben Sie Verständnis, dass wir Ihnen nicht sagen können, welche Lehrkraft das Fach im kommenden Schuljahr unterrichten wird.

Kurzbeschreibung

Wollen Sie gesund und fit bleiben? Ihre Kondition verbessern? Neue sportliche Handlungsfelder kennenlernen? Gemeinschaft, Fairness und Kooperation erleben? Bereits vorhandene sportliche Fähigkeiten und Fertigkeiten vertiefen? Ihr Wissen und Können an andere weitergeben? Sich auch mit Sporttheorie beschäftigen? Dann sind Sie hier genau richtig!

Was erwartet Sie?

Gemeinsam mit der unterrichtenden Lehrkraft wählen Sie mindestens drei sportliche Handlungsfelder aus, je nach Interessen, Qualifikation der Lehrkraft und örtlichen Gegebenheiten. Dabei muss berücksichtigt werden, dass sowohl eine Individual- als auch eine Mannschaftssportart verpflichtend sind.

Welche Handlungsfelder stehen zur Wahl? Das Angebot reicht von A-Z:

Aerobic, Akrobatik, Ausdauertraining, Badminton, Basketball, Baseball, Beachvolleyball, (Bouldern), Bouncerball, Brennball, Fitnesstraining, Fußball, Football, Gerätturnen, Handball, Hockey, Leichtathletik, Parteiball, Parcour, Tanz, Tischtennis, (Mini)Trampolin, Ultimate-Frisbee, Volleyball, Völkerball, Zirkeltraining ...

Für die Teilnahme benötigen Sie keine fachspezifischen Vorkenntnisse. Alle hierzu benötigten Informationen, Fähigkeiten und Fertigkeiten werden im Laufe des Schuljahres gemeinsam erarbeitet und vertieft. Lediglich die Freude an der Bewegung / die Bereitschaft zu körperlicher Betätigung, Fairness und Kooperationswillen werden erwartet.

Die im Wahlpflichtfach angebotenen grundlegenden Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten sind dabei universell einsetzbar. Sie können diese also künftig hervorragend nutzen, egal ob Sie weiterhin sportlich aktiv sein wollen (allein, im Verein, am Beginn ihrer Sportkarriere) oder erkennen, dass lebenslange Bewegung ein wichtiger Beitrag zur Gesunderhaltung von Körper und Geist ist Für Sport ist es nie zu spät

Wer kann das Wahlpflichtfach wählen?

Alle Schülerinnen und Schüler der BOS, die Interesse haben, sind herzlich eingeladen. Sie benötigen nichts, außer Freude an der Bewegung, individueller Neugierde, Respekt voreinander und etwas Mut.