



Berufliche Oberschule Erding
Staatliche Fachoberschule und
Berufsoberschule Erding



Siglfinger Straße 50, 85435 Erding, Tel.-Nr.: 08122 / 880 949 0, Fax: 08122 / 880 949 848, E-Mail: info@fosbos-erding.de, Internet: www.fosbos-erding.de

Wahlpflichtfächer der 13. Jahrgangsstufe

Liebe Schülerinnen und Schüler,

auf den nächsten Seiten erhalten Sie einen Überblick über die Inhalte und Rahmenbedingungen der an unserer Schule für die 13. Jahrgangsstufe angebotenen Wahlpflichtfächer.

Nehmen Sie sich bitte die Zeit, sich mit dem Angebot zu beschäftigen und wählen Sie vorab für sich Wahlpflichtfächer aus, die Sie interessieren würden. Da die tatsächlich angebotenen Wahlpflichtfächer auch vom Wahlverhalten Ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler abhängen und es in der Praxis vorkommen kann, dass ein gewünschtes Wahlpflichtfach nicht zustande kommt, bitten wir Sie, sich jeweils auch Gedanken zu möglichen Alternativen zu machen. Bedenken Sie bei Ihrer Wahl auch, dass ein über das Pflichtmaß hinaus gewähltes Wahlpflichtfach eine zusätzliche zeitliche Belastung darstellt.

Als ergänzende Kurzinformation haben wir Angaben zur organisatorischen Schiene (A oder C) sowie zur Anzahl der Schuljahre gemacht, für die das Wahlpflichtfach ausgelegt ist. Zudem sind alle mit einem Stern (*) gekennzeichneten Wahlpflichtfächer nicht nc-fähig, d.h. die erreichten Punktzahlen können nicht in die Berechnung der Fachhochschulreife-Gesamtnote einfließen.

Bitte beachten Sie, dass bei 2-jährigen Wahlpflichtfächern (mit Ausnahme beim Wahlpflichtfach Sport) das Wahlpflichtfach in der 13. Jahrgangsstufe nur dann gewählt werden kann, wenn es in der 12. Klasse belegt wurde. Umgekehrt kann aber in der 13. Jahrgangsstufe ein 2-jähriges Wahlpflichtfach auch wieder abgelegt und ggf. durch ein anderes Wahlpflichtfach aus dem Angebot der 13. Klasse ersetzt werden. 1-jährige Wahlpflichtfächer dürfen nur in einer Jahrgangsstufe belegt werden.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die aufgeführten Fachbetreuer oder an die Schulleitung.

Erding im Januar 2026

Die Schulleitung

Inhalt

2. Fremdsprache (Französisch, Italienisch, Spanisch)	3
Sozialpsychologie (aufsteigendes Wahlpflichtfach)	4
Informatik (aufsteigendes Wahlpflichtfach)	5
Wirtschaft Aktuell (aufsteigendes Wahlpflichtfach)	6
English Book Club	7
Internationale Politik.....	8
Sport (*).....	9
Musik (*).....	10
Kunst (*)	11
Szenisches Gestalten (*).....	12

2. Fremdsprache (Französisch, Italienisch, Spanisch)

2-jährig

A

Mit den folgenden Informationen hoffen wir Ihr Interesse an einer zweiten Fremdsprache wecken zu können. Bei weiteren Fragen wenden Sie sich an die Fachberaterin Fr. Staudinger. Bitte haben Sie Verständnis, dass wir Ihnen nicht sagen können, welche Lehrkraft das Fach im kommenden Schuljahr unterrichten wird.

Kurzbeschreibung

Mit der Wahl **einer zweiten Fremdsprache als Wahlpflichtfach** in der 12. und 13. Jahrgangsstufe haben Sie im Rahmen der FOS 13 bzw. BOS 13 die **Möglichkeit die allgemeine Hochschulreife zu erwerben**.

Der Unterricht in der zweiten Fremdsprache vermittelt Ihnen eine solide sprachliche Basis, die es Ihnen ermöglicht, sich sowohl in Alltagssituationen als auch in der Berufswelt angemessen auszudrücken. An der FOSBOS Erding werden **Französisch, Italienisch** und **Spanisch** als Wahlpflichtfach angeboten.

Was erwartet Sie?

Mit dem Erwerb von Fremdsprachenkompetenzen wird Ihnen ein direkter Zugang zu anderen Kulturräumen und Ausdrucksmöglichkeiten eröffnet. Ihre Sprachenkenntnisse ermöglichen Ihnen Kommunikation über den Sprachraum der eigenen Muttersprache hinaus, wodurch Sie Ihren Handlungsspielraum im Privatleben ebenso wie im Studium und im Beruf erweitern. Sie begegnen einer Vielfalt von Texten (mündlichen Äußerungen, Artikeln, Erzählungen, Bildern, Filmausschnitten etc.) in der anderen Sprache und damit immer auch kulturspezifischen Inhalten. Dadurch werden Ihnen neue Sichtweisen auf die Wirklichkeit eröffnet. So entwickeln Sie Offenheit, Verständnis und Respekt für Menschen aus anderen Sprach- und Kulturgemeinschaften sowie deren Sichtweisen.

Der Unterricht in der **zweiten Fremdsprache in der 13. Klasse** baut auf den in der 12. Klasse erworbenen Kenntnissen auf. Weiterhin verfolgt der Unterricht einen kommunikativen Ansatz und vernetzt erworbene Inhalte und Fertigkeiten auf vielfältige Weise miteinander. Im Zusammenhang mit der Beschäftigung mit den unterschiedlichen Regionen des jeweiligen Ziellandes beispielsweise entwickeln Sie die Fähigkeit, auch regionale Besonderheiten in Sprache und Kultur zu verstehen. Gespräche über gesellschaftlich relevante Themen können Sie bewältigen, indem Sie sich einen jeweils themenbezogenen Wortschatz erarbeiten und für das Gespräch adäquate Strategien, Formulierungen und grammatikalische Strukturen einsetzen. Sie lernen ausgewählte Werke der Kunst, Literatur und Musik kennen. Charakteristisch für den Fremdsprachenunterricht ist der kontinuierliche Kompetenzerwerb. Die systematische Entwicklung von Kompetenzen erfolgt nach wie vor in den Bereichen:

- Kommunikative Kompetenzen (Hör- und Hörsehverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben und Sprachmittlung, verfügen über sprachliche Mittel aus den Bereichen Wortschatz, Grammatik, Aussprache, Intonation und Orthographie)
- Interkulturelle Kompetenzen (Auseinandersetzung mit den spezifischen Denk- und Lebensweisen, Werten, Normen und Lebensbedingungen fremder Kulturen und dem kritischen Vergleich mit eigenen Sichtweisen und Wertvorstellungen)
- Text- und Medienkompetenzen (Strategien und Verfahren zum aufgabenbezogenen Erschließen von Texten und verschiedenen weiteren Medien)

Sozialpsychologie (aufsteigendes Wahlpflichtfach)

2-jährig

A

Mit den folgenden Informationen hoffen wir, Ihr Interesse am Fach wecken zu können. Bei weiteren Fragen wenden Sie sich an die Fachbetreuerin, Frau Weihe. Bitte haben Sie Verständnis, dass wir Ihnen nicht sagen können, welche Lehrkraft das Fach im kommenden Schuljahr unterrichten wird.

Kurzbeschreibung

Mit der Belegung des Fachs Sozialpsychologie können Sie Ihre Kenntnisse im zwischenmenschlichen Bereich vertiefen. Hier erfahren Sie wertvolle Informationen über das Verhalten von Menschen in Gruppen oder in sozialen Beziehungen.

Grundsätzlich werden ausgewählte und sinnvolle Inhalte aus der Sozialpsychologie an alle interessierten Schüler weitergegeben. Neben der Vermittlung von fachlichen Inhalten wird deshalb ein besonderer Fokus auf praktische Beispiele und ggf. praktische Übungen gelegt.

Was erwartet Sie?

Reflektieren Konformität und lernen den verantwortungsvollen Umgang mit Gruppendruck kennen

Hier geht es v.a. darum, die verschiedenen Einflussfaktoren (z.B. informationaler und normativer Ebene) sowie die Motive und Expertise von Autoritäten kritisch zu hinterfragen und mit anderen Kulturen zu vergleichen. Darüber hinaus diskutieren wir Einflussmöglichkeiten von Minderheiten und Andersdenkenden im Umgang mit aktuellen Problemen. Des Weiteren werden wir uns mit Konformität, Nonkonformität und mit verschiedenen Strategien zur Selbstbehauptung auseinandersetzen, um eigene Interessen und Meinungen gegenüber anderen fair und selbstbewusst vertreten zu können.

Verstehen und zeigen von prosozialem Verhalten

Zunächst diskutieren wir grundlegende Motive von prosozialem Verhalten und befassen uns mit einer evolutionspsychologischen Aussage (z.B. Theorie des sozialen Austauschs). Dabei werden wir uns genauer mit den Persönlichkeitsmerkmalen und der eigenen Personenwahrnehmung auseinandersetzen und uns darüber hinaus z.B. mit individuellen und geschlechtsspezifischen Unterscheidungen, die für prosoziales Verhalten verantwortlich sind, beschäftigen.

Informatik

(aufsteigendes Wahlpflichtfach)

2-jährig

A

Mit den folgenden Informationen hoffen wir, Ihr Interesse am Fach wecken zu können. Bei weiteren Fragen wenden Sie sich an den Fachbetreuer, Hr. Götz. Bitte haben Sie Verständnis, dass wir Ihnen nicht sagen können, welche Lehrkraft das Fach im kommenden Schuljahr unterrichten wird.

Kurzbeschreibung

Ein gutes Projektmanagement spielt in der Planung und Umsetzung von Bauvorhaben oder der Softwareentwicklung eine entscheidende Rolle. So manche Projekte – man denke nur an den Bau des Berliner Flughafens – verzögern sich in ihrer Fertigstellung aufgrund eines mangelhaften Projektmanagements. Aus diesem Grund nimmt ein von Ihnen im Team zu realisierendes IT-Projekt eine zentrale Rolle ein.

Was erwartet Sie?

Bei der **Visualisierung von Daten** beschäftigen Sie sich u.a. mit der anschaulichen Darstellung und Analyse von großen Informationsbeständen. Sie versuchen mit geeigneten Methoden der Datenanalyse verdeckte Muster zu erkennen, umso neue Informationen zu gewinnen (Datenexploration) und diese im Anschluss anschaulich für Dritte zugänglich zu machen.

Im Rahmen der **Modellbildung und Simulation** analysieren Sie reale Systeme. Hierzu erstellen Sie eine textuelle Systembeschreibung der Elemente und Ihres Zusammenwirkens (Wortmodelle), modellieren diese mithilfe einer Anwendungssoftware, führen deren Simulation aus und hinterfragen Ihre Ergebnisse im Hinblick auf das reale System kritisch.

Durch die **objektorientierte Analyse** ermitteln Sie, welche Anforderungen an eine zu entwickelnde Software gestellt werden. Hierzu definieren Sie mithilfe der UML verschiedene Klassen, legen deren Eigenschaften (Attribute) und Operationen fest und modellieren, wie diese miteinander in Beziehung stehen.

Mittels eines **IT-Projekts** erlernen Sie, dass ein gutes Projektmanagement von einer guten Projektorganisation, einer sauberen und vollständigen Dokumentation (Lastenheft und Pflichtenheft) und einem klar definierten Vorgehen abhängen. Hier wenden Sie schließlich Ihr erworbenes Wissen auf eine konkrete Problemstellung an und entwickeln gemeinsam mit Ihrer Projektgruppe eine informationstechnische Lösung. Hierbei durchlaufen Sie die Projektphasen und erreichen Ihre gesetzten Meilensteine.

Erforderliche Vorkenntnisse:

Es sind keine besonderen Vorkenntnisse erforderlich. Grundkenntnisse in Excel sind für das Modul „Visualisierung von Daten“ hilfreich, aber nicht erforderlich.

Wirtschaft Aktuell

(aufsteigendes Wahlpflichtfach)

2-jährig

A

Mit den folgenden Informationen hoffen wir, Ihr Interesse am Fach wecken zu können. Bei weiteren Fragen wenden Sie sich an die Fachbetreuerin, Fr. Huber. Bitte haben Sie Verständnis, dass wir Ihnen nicht sagen können, welche Lehrkraft das Fach im kommenden Schuljahr unterrichten wird.

Kurzbeschreibung

Mit der Belegung des Wahlpflichtfachs „Wirtschaft Aktuell“ beschäftigen Sie sich mit grundlegenden Problemen, die heutzutage in der freien Wirtschaft bewältigt werden müssen und versuchen, diese zu verstehen und zu interpretieren. Sie lernen, wie Unternehmen grundlegende Entscheidungen, zum Beispiel bezüglich der Standortwahl, des Personals oder des Marketings, treffen. Sie lernen hierbei wichtige Theorien kennen und beurteilen diese anhand konkreter Entscheidungen. Aktuelle Situationen werden aus mehreren Blickwinkeln beleuchtet und Konsequenzen daraus abgeleitet.

Was erwartet Sie?

Im Wahlpflichtfach „Wirtschaft Aktuell“ in der Ausbildungsrichtung Wirtschaft werden verschiedene Wahlmodule angeboten, von denen die Lehrkraft vier auswählt. Ein Auszug aus den zur Verfügung stehenden Modulen:

- ausgewählte Aspekte der Internationalisierung,
- betriebswirtschaftlich planen, entscheiden und kontrollieren,
- Gesellschaft im Wandel,
- Wirtschaft im Wandel,
- Märkte im Wandel,
- Innovation und Existenzgründung,
- Standortentscheidungen treffen,
- zukunftsorientiertes Personalmanagement,
- Qualitätsmanagement im Betrieb,
- Stakeholder Konzept

In der 13. Jahrgangsstufe werden andere Module als im laufenden Jahr in der 12. Klasse angeboten.

Ein wirtschaftliches Denken und Grundverständnis sind in der heutigen Zeit in jedem Unternehmen unablässig und so wichtige Voraussetzung für Studium und Beruf. Daher eignen sich die Schülerinnen und Schüler in diesem Wahlpflichtfach essenzielle Grundlagen für den Start in die weitere Zukunft an und setzen sich mit wichtigen Problemstellungen der heutigen Zeit auseinander.

Die Inhalte des Wahlpflichtfachs „Wirtschaft Aktuell“ gehen über die im Profulfach Betriebswirtschaft mit Rechnungswesen vermittelten Kenntnisse und Fertigkeiten hinaus und vertiefen und ergänzen diese.

English Book Club

1-jährig

A

Mit den folgenden Informationen hoffen wir Ihr Interesse am Fach wecken zu können. Bei weiteren Fragen wenden Sie sich an die Fachbetreuerin Frau Brosch. Bitte haben Sie Verständnis, dass wir Ihnen nicht sagen können, welche Lehrkraft das Fach im kommenden Schuljahr unterrichten wird.

Kurzbeschreibung

Im English Book Club wird mindestens ein literarisches Werk ganzheitlich erfasst und im Hinblick auf historische, politische und soziokulturelle Zusammenhänge analysiert. Darüber hinaus werden Sie sich mit einer Reihe weiterer Werke in Auszügen unterschiedlichen Umfangs beschäftigen, wobei zeitgenössische Literatur eine ebenso große Rolle spielt wie Literaturklassiker. Da die Unterrichtssprache Englisch ist, haben Sie im English Book Club die Möglichkeit beim Lesen und Analysieren spannender Literatur Ihren thematischen und literarischen Wortschatz zu wiederholen, aber auch neue sprachliche Ausdrucksformen kennenzulernen.

Was erwartet Sie?

Die Lehrkraft wird aus den folgenden Modulen zwei auswählen:

- One Language – Many Voices: The Individual and Society in Contemporary Literature
- Utopia, Dystopia, Reality?
- Who am I? – Individual Challenges and the Quest for Identity
- All-time Favourites

Im Rahmen der beiden ausgewählten Module werden Sie sich mit mehreren literarischen Werken exemplarisch auseinandersetzen, wobei ein Werk als Ganzschrift erfasst wird.

Der English Book Club bietet Raum, sich über das Lesen Zugang zu Weltanschauungen, Multikulturalität oder auch Werten und Tradition zu schaffen. Dies ist mit Werken wie beispielsweise *Little Bee*, *Kite Runner* oder *God of Small Things* möglich. Mit Hilfe von beliebten Romanen wie *The Circle*, *Brave New World*, *1984*, *The Hunger Games* oder *Never let me go* kann man beispielsweise Realität und Fiktion vergleichen oder positive und negative Aspekte von Technologie und Fortschritt kontextbezogen analysieren. Weitere Klassiker wie *The Five People you meet in Heaven*, *About a Boy*, *Billy Elliot* oder *The Rosie Project* ermöglichen es, individuelle Lebensentwürfe kennen zu lernen oder sich mit psychologischen Erklärungs- und Verhaltensmustern zu befassen. Anhand eines ausgewählten Werkes werden Sie außerdem die Möglichkeiten und Grenzen der Umsetzung von Literatur in Theater oder Film analysieren.

Im English Book Club haben Sie außerdem die Chance, interessante landeskundliche Eindrücke zu gewinnen. Bei der Analyse von literarischen Werken können Sie Ihre individuellen Lebenserfahrungen sowie ihr persönliches Weltwissen einbringen, dieses aber auch kritisch hinterfragen. Sie erfahren, dass die facettenreiche englische Sprache zu weitaus mehr als zur bloßen Weitergabe von Informationen genutzt werden kann. Den in Ihrer bisherigen Schullaufbahn erworbenen Wortschatz können Sie im English Book Club kontinuierlich erweitern und gleichzeitig neue sprachliche Wendungen kennenlernen. Sie lernen sprachliche Register und Varianten in einen Kontext einzuordnen und erfahren, wie sprachliche Mittel gezielt eingesetzt werden können.

Wer gerne liest und zugleich die Möglichkeit wahrnehmen möchte, seine sprachlichen Fertigkeiten und Fähigkeiten zu verbessern, wird im English Book Club viel Freude haben.

Internationale Politik

1-jährig

A

Mit den folgenden Informationen hoffen wir, Ihr Interesse am Fach wecken zu können. Bei weiteren Fragen wenden Sie sich bitte an den Fachberater, Hr. Kaschel. Bitte haben Sie Verständnis, dass wir Ihnen nicht sagen können, welche Lehrkraft das Fach im kommenden Schuljahr unterrichten wird.

Kurzbeschreibung

Wie kann es sein, dass im 21. Jahrhundert wieder Krieg herrscht in Europa? Was hat China vor? Schlittern wir in einen neuen Kalten Krieg oder sind wir schon mittendrin? Wieso fällt es der Weltgemeinschaft so schwer, globale Probleme wie die Klimakrise zu lösen? Und welche Rolle spielt eigentlich Deutschland auf der internationalen Bühne?

Diese und viele weitere Fragen werden im Fach „Internationale Politik“ in den Blick genommen. Zunächst wird es darum gehen, sich einen Überblick über die wesentlichen Akteure der internationalen Politik zu verschaffen, also über Staaten und übernationale Organisationen wie UNO oder NATO. Daran anschließend werden Handlungsfelder der internationalen Politik wie Sicherheit, Wohlstand, Freiheit etc. sowohl theoretisch als auch anhand praktischer Beispiele erläutert. Es wird gezeigt, nach welchen Mustern die Kooperation sowie die Konfrontation von Staaten abläuft (Diplomatie, Sanktionen etc.). Immer soll dabei ein Bezug zu aktuellen Ereignissen hergestellt werden, so dass ein vertieftes Verständnis für die Möglichkeiten und Zwänge internationaler Politik entsteht.

Was erwartet Sie?

Informationen über:

- die wichtigsten internationalen Akteure: Staaten und Organisationen,
- Theorien zur internationalen Politik: Ideologien, Liberalismus, Realismus etc.,
- Machtstrukturen, Bündnisse,
- den Umgang mit „großen“ Themen der internationalen Politik (Freiheit, Wirtschaft, Klima, Migration usw.) anhand von aktuellen und historischen Beispielen,
- Auswirkungen der internationalen Politik auf das eigene Leben,
- unterschiedliche Bewertung von politischen Ereignissen durch Analyse von Reden, Propaganda und wissenschaftlicher Forschung,
- die Darstellung der internationalen Akteure in den Medien.

Das Fach Internationale Politik soll Ihnen die Möglichkeit geben, sich in einer immer komplexeren und vielleicht auch als bedrohlich empfundenen Welt zu orientieren. Sie werden Zusammenhänge erkennen und manche politische Entscheidung, die auf den ersten Blick unverständlich erscheinen mag, in ein neues Licht rücken, da Ihnen die Zwänge, denen die Akteure unterliegen, klarwerden. Außerdem werden Sie sehen, wie schwierig es ist, sich eine objektive Meinung über internationale Ereignisse und Prozesse zu bilden, da eine objektive Berichterstattung in vielen Fällen weder in den klassischen Medien noch in den sozialen Medien stattfindet. Informationspolitik ist nämlich immer interessengeleitet.

Sport (*)

2-jährig

C

Mit den folgenden Informationen hoffen wir, Ihr Interesse am Fach wecken zu können. Bei weiteren Fragen wenden Sie sich an den Fachbetreuer, Hr. Marks. Bitte haben Sie Verständnis, dass wir Ihnen nicht sagen können, welche Lehrkraft das Fach im kommenden Schuljahr unterrichten wird.

Kurzbeschreibung

Wollen Sie gesund und fit bleiben? Ihre Kondition verbessern? Neue sportliche Handlungsfelder kennenlernen? Gemeinschaft, Fairness und Kooperation erleben? Bereits vorhandene sportliche Fähigkeiten und Fertigkeiten vertiefen? Ihr Wissen und Können an andere weitergeben? Sich auch mit Sporttheorie beschäftigen? Dann sind Sie hier genau richtig!

Was erwartet Sie?

Gemeinsam mit der unterrichtenden Lehrkraft wählen Sie mindestens drei sportliche Handlungsfelder aus, je nach Interessen, Qualifikation der Lehrkraft und örtlichen Gegebenheiten. Dabei muss berücksichtigt werden, dass sowohl eine Individual- als auch eine Mannschaftssportart verpflichtend sind.

Welche Handlungsfelder stehen zur Wahl? Das Angebot reicht von A-Z:

Aerobic, Akrobatik, Ausdauertraining, Badminton, Basketball, Baseball, Beachvolleyball, (Bouldern), Bouncerball, Brennball, Fitnesstraining, Fußball, Football, Gerätturnen, Handball, Hockey, Leichtathletik, Parteiball, Parcour, Tanz, Tischtennis, (Mini)Trampolin, Ultimate-Frisbee, Volleyball, Völkerball, Zirkeltraining ...

Für die Teilnahme benötigen Sie keine fachspezifischen Vorkenntnisse. Alle hierzu benötigten Informationen, Fähigkeiten und Fertigkeiten werden im Laufe des Schuljahres gemeinsam erarbeitet und vertieft. Lediglich die Freude an der Bewegung / die Bereitschaft zu körperlicher Betätigung, Fairness und Kooperationswillen werden erwartet.

Die im Wahlpflichtfach angebotenen grundlegenden Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten sind dabei universell einsetzbar. Sie können diese also künftig hervorragend nutzen, egal ob Sie weiterhin sportlich aktiv sein wollen (allein, im Verein, am Beginn ihrer Sportkarriere) oder erkennen, dass lebenslange Bewegung ein wichtiger Beitrag zur Gesunderhaltung von Körper und Geist ist Für Sport ist es nie zu spät

Wer kann das Wahlpflichtfach wählen?

Alle Schülerinnen und Schüler, die Interesse haben, sind herzlich eingeladen. Sie benötigen nichts, außer Freude an der Bewegung, individueller Neugierde, Respekt voreinander und etwas Mut.

Musik (*)

1-jährig

C

Mit den folgenden Informationen hoffen wir, Ihr Interesse am Fach wecken zu können. Bei weiteren Fragen wenden Sie sich an unsere Musiklehrkraft, Hr. Schultheiß. Bitte haben Sie Verständnis, dass wir Ihnen nicht sagen können, welche Lehrkraft das Fach im kommenden Schuljahr unterrichten wird.

Kurzbeschreibung:

Musik macht Spaß! Nicht trockene Theorie, sondern Klang- und Hörerlebnisse sowie gemeinsame Musikerfahrungen stehen dabei im Vordergrund. Instrumente wie z.B. Klangschalen, Chimes (Metall-Klangstäbe) und Congas (Trommeln aus dem karibischen Raum) sind in unserem Musiksaal ebenso vorhanden wie Gitarren, Akkordeons und ein Klavier. Das ermöglicht das Erleben sehr vielfältiger Klangwelten, ohne dass musikalische Vorkenntnisse erforderlich sind. Gemeinsames Musizieren, aufeinander hören und miteinander kommunizieren fördert soziale Kompetenzen wie Teamfähigkeit, Einfühlungsvermögen und Aufgeschlossenheit, die auch im späteren Berufsleben wichtig sind.

Was erwartet Sie?

- das Entdecken und Erleben von Musik und Musikinstrumenten
- kreatives Musikmachen mit Liedern und Klangimprovisationen; wer gerne singt oder sogar ein eigenes Lied gestalten möchte, kann hierbei von der umfassenden Band-Ausstattung des Musiksaals (z.B. Mikrofone, Mischpult, Schlagzeug, E-Bass,...) profitieren
- die Förderung von Sozialkompetenz und Begabungen wie z.B. bewusstes Hören, Ausdrucks- und Kommunikationsfähigkeit und Musikalität
- ein gemeinsamer Konzert- oder Opernbesuch in München

Wer kann das Wahlpflichtfach wählen?

Schülerinnen und Schüler aller Zweige, mit oder ohne musikalische Vorkenntnisse, die in der 12. Jahrgangsstufe dieses Wahlpflichtfach nicht belegt haben. Das Fach Musik bietet Entwicklungschancen für jede Ausbildungsrichtung.

Schülerinnen und Schüler des sozialen Zweiges können z.B. Erfahrungen mit dem Einsatz von Musik als Kommunikationsmittel und in der Gestaltung kreativer Prozesse sammeln.

Schüler des technischen Zweiges können u.a. unter die Lupe nehmen, welche technische Ausstattung eine Band benötigt und wie die unterschiedlichen Komponenten aufeinander abgestimmt werden. Schülerinnen und Schüler des wirtschaftlichen Zweiges können die Arbeit in und mit Teams erproben.

Für besonders Interessierte und Begabte gibt es außerdem die Möglichkeit, bei der Schülerband mitzuwirken.

Kunst (*)

1-jährig

C

Mit den folgenden Informationen hoffen wir, Ihr Interesse am Fach wecken zu können. Bei weiteren Fragen wenden Sie sich bitte an Fr. Hagenreiner und Fr. Dobler.

Kurzbeschreibung

Das Wahlpflichtfach Kunst bietet Ihnen die Möglichkeit, verschiedenste künstlerische Inhalte im Detail zu erkunden. Mit einer Doppelstunde pro Woche haben Sie die Chance, an zwei Projekten pro Schulhalbjahr zu arbeiten. Entdecken und entwickeln Sie Ihre Talente, helfen Sie mit, unser Schulleben bunter zu gestalten.

Genießen Sie das Gefühl, etwas Kreatives erschaffen zu haben. Ob Pastellkreiden, Acrylfarben, Kohle oder vieles mehr, Sie werden in einer entspannten Atmosphäre in die Grundlagen künstlerischen Schaffens eingeführt.

Was erwartet Sie?

Beispielhafte Auswahl der Möglichkeiten im Rahmen des Wahlpflichtfaches:

1 Halbjahr: Kunst (klassisch)

- Vermittlung von Grundlagen der Verwendung diverser Malmittel (z. B. Aquarellstifte, Acrylfarben, Buntstifte) unter Einsatz verschiedenster Maltechniken (z. B. pastos und lasierend, Sprühen, Spritzen)
- Ausprobieren verschiedener Zeichenmittel (z. B. Bleistifte, Tusche, Kohle) mit den entsprechenden Zeichentechniken (z. B. Skizzieren, Schraffieren)

1 Halbjahr: Fotografie

- Vermittlung der Grundlagen vonameratechnik und Bildgestaltung, z.B. Portraitfotografie, Miniaturfotografie, Fotostory, Kombination Foto und Zeichnung, Light-Painting mit praktischer Anwendung

Wer kann das Wahlpflichtfach wählen?

Das Wahlpflichtfach „Kunst“ richtet sich an Hobbykünstler, aber auch ausdrücklich an alle interessierten Schülerinnen und Schüler der technischen, wirtschaftlichen und sozialen Ausbildungsrichtung, die in der 12. Jahrgangsstufe dieses Wahlpflichtfach nicht belegt haben. Dabei liegt das Hauptaugenmerk weniger auf der Darstellung theoretischer Inhalte, sondern auf der Vermittlung praktischer Fähigkeiten und Fertigkeiten des Faches Kunst. Voraussetzung für die Teilnahme am Wahlpflichtfach ist Ihre Motivation und Ihre Bereitschaft, sich auf Neues einzulassen.

Entdecken Sie den Spaß am künstlerischen Schaffen!

Szenisches Gestalten (*)

1-jährig

C

Mit den folgenden Informationen hoffen wir, Ihr Interesse am Fach wecken zu können. Bei weiteren Fragen wenden Sie sich an die Kursleiterin Frau Ines Grosch.

Kurzbeschreibung

Beim Szenischen Gestalten geht es in erster Linie darum, Spielszenen herzustellen. Das soll über das szenische Spiel, also über Theaterarbeit passieren. Zusätzlich kann dann dazu das Medium Film eingesetzt werden. Die Arbeit wird darauf ausgerichtet sein, dass Ergebnisse (Szenen, Theaterstücke, Filme, etc.) präsentiert werden. Da die Schülerinnen und Schüler selbst etwas erarbeiten sollen, ist der Kurs sehr stark durch persönliches Engagement geprägt und der Schwerpunkt liegt auf dem Ausprobieren und der Praxis.

Was erwartet Sie?

Theaterarbeit

- Grundlagen der Theaterarbeit
- Kreative Arbeit an Texten (Selbst Texte schreiben, umschreiben, weiterschreiben)
- Atem-, Stimm- und Sprechübungen
- Erlernen theatraler Mittel (Geschwindigkeit, Lautstärke, Positionen)
- Training von Mimik, Gestik und Körperhaltung
- Entwicklung von Spielszenen (thematisch gebunden oder an Texten orientiert)
- Improvisation

Wer kann das Wahlpflichtfach wählen?

Alle, die Interesse am Theaterspiel und an der Arbeit mit der Kamera haben, sich trauen, vor einem kleinen Publikum aufzutreten und das Wahlpflichtfach in der 12. Jahrgangsstufe nicht belegt haben. Erfahrungen werden nicht vorausgesetzt, sondern nur ein bisschen Mut, viel Neugierde und die Bereitschaft, Dinge auszuprobieren.