



Berufliche Oberschule Erding

Staatliche Fachoberschule und
Berufsoberschule Erding
- Seminarfach -



Siglfinger Straße 50, 85435 Erding, Tel.-Nr.: 08122/8809490, Fax: 08122/8809498484, E-Mail: info@fosbos-erding.de, Internet: www.fosbos-erding.de

Einige Tipps zur Themenfindung

Als erster großer Schritt auf dem Weg zur fertigen Arbeit muss ein passendes Thema gefunden werden. Hierzu könnten folgende Vorüberlegungen für Sie hilfreich sein:

Vorüberlegungen:

- ✓ Interessiert mich das Thema / der Themenbereich?
- ✓ Besitze ich die nötigen *Vorkenntnisse / Kompetenzen*?
- ✓ Ist das Thema eine mehrmonatige Analyse wert?
- ✓ Lässt sich das Thema *zeitlich, räumlich, inhaltlich, methodisch, etc.* eingrenzen?
- ✓ Findet sich eine *Lehrkraft* innerhalb des Rahmenthemas, die sich dieser Themenstellung annehmen kann und will?
- ✓ Sind die nötigen *Quellen, Kontakte, Ressourcen, Untersuchungsgegenstände, etc.* möglichst leicht verfügbar, da sie sich bspw. in der Region befinden u./o. mit geringen Zugangsvoraussetzungen belegt sind?
- ✓ Ist mein Vorhaben durch *kontinuierliche, konsequente, selbstständige Arbeit* innerhalb von ca. 6 Monaten und auf ca. 12-15 Textseiten wirklich zu realisieren?

Aufgaben:

Nachdem Sie die o.g. Vorüberlegungen kennen, *machen Sie sich* jetzt erste *Gedanken* zu möglichen Themenstellungen: *Notieren Sie* hierzu stichpunktartig 2-3 Ideen. *Berücksichtigen Sie* dabei persönliche Interessen, Vorkenntnisse, Ihre aktuelle Ausbildungsrichtung, Erfahrungen aus früheren Tätigkeiten (BOS: Ausbildung / FOS: Praktikum der 11. Klasse), etc. *Nutzen Sie* hierzu Ihnen bekannte Techniken wie die Mind-Map. *Besprechen Sie* diese Gedanken / Notizen mit Ihrer Familie, Ihren Freunden, etc. – Holen Sie sich ein Feedback ein. – Was halten die Anderen von Ihren Ideen?

Entscheiden Sie sich nun für max. zwei Ideen. *Lesen Sie* weiter und *überprüfen Sie*, ob es sich auch aus Sicht der Seminarfachlehrkräfte um „gute“ Ideen handelt...

Die Erfahrungswerte der vergangenen Jahre zeigen aus Sicht der Seminarfachlehrkräfte (und der Schreibenden) sehr deutlich, welche Kriterien eine Themenstellung erfüllen muss, damit die entsprechende Seminararbeit (sehr) gut gelingen kann:

Gute Themenstellungen erfüllen folgende Kriterien:

- sie weisen klare räumliche, zeitliche, thematische u./o. methodische Eingrenzungen auf,
- sie enthalten regionale Bezüge mit regionalen Kontakten / Ansprechpartnern,
- sie enthalten klare Arbeitsaufträge / klar formulierte Zielsetzungen / Leitfragen (3-4),
- sie ermöglichen vergleichendes Arbeiten (max. 2-3 Vergleichsgegenstände),
- sie etablieren eine klar definierte und bewertbare Eigenleistung.

Schlechte Themenstellungen hingegen zeigen folgende Merkmale:

- sie sind zu global, zu ungenau im Titel,
- sie enthalten reine Reproduktions- / Überblicksaufgaben,
- sie weisen zu globale Bezüge / keine geeigneten Experten / Ansprechpartner auf,
- sie stellen zu geringe oder zu hohe Anforderungen,
- sie enthalten zu wenige / zu viele / keine genauen Vergleichsgegenstände,
- sie enthalten zu wenige / zu viele / unklare Leitfragen,
- sie enthalten zu wenig methodische Klarheit / zu viele Methoden (z.B. Umfrage und Versuch und Interview),
- sie werden bereits vollständig ausformuliert übernommen (Plagiat!).

Schlechte Themen sind auch solche, die sich die Schülerinnen / die Schüler u./o. die Lehrkraft nicht zutrauen oder die sie für besonders leicht umsetzbar halten.

Aufgaben:

V1: Wenn Sie Ihre Ideen nun nicht mehr so gut finden, beginnen Sie nochmal von vorne.

V2: Wenn Sie Ihre Ideen weiterhin für gut geeignet halten, besprechen Sie sich mit den Lehrkräften Ihres Rahmenthemas - schließlich muss sich mindestens eine finden, die das Thema betreuen kann und will.

V3: Wenn die o.g. Begriffe / Anregungen Ihnen noch keine Hilfe waren, dann lesen Sie unten weiter.

Die folgenden Beispiele können das o.g. vielleicht noch besser verdeutlichen:

schlecht	besser
<u>Schülerwunsch:</u> ... <u>irgendwas</u> mit (Kriegs)Medizin	<u>eingrenzen / konkretisieren:</u> Chirurgie am Schlachtfeld – vergleichende Untersuchung der Arbeit in dt. Feldlazaretten in xy während des Ersten- und zweiten Weltkriegs. (Dargestellt anhand von ausgewählten Beispielen aus den Unterlagen des Archivs xy der Bundeswehr-Universität-München)
<u>Schülerwunsch:</u> ... Untersuchung <u>staatlicher Förderungen</u> der E-Mobilität <u>in China</u>	<u>regionale Kontakte bevorzugen:</u> Vergleichende Untersuchung der Maßnahmen des Landkreises Erding und des Landkreises Ebersberg zur Förderung der E-Mobilität
<u>Schüler/in aus dem Sozialzweig:</u> „... mein Opa hat ein Elektrogeschäft, da mach ich was mit Solaranlagen, der hilft mir bei dem <u>Technikzeug</u> bestimmt...“	<u>Achtung!</u> Ausbildungsrichtung und Vorkenntnisse beachten! „Neutrale“ Ansprechpartner finden!

Tipp: Denken Sie auch über geeignete Leitfragen und Methoden nach!